



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO "CARNARO-MARCONI-FLACCO-BELLUZZI"

Codice Ministeriale BRTH020006 – Codice Fiscale 91088990741

Sede centrale: via N. Brandi n. 11 72100 BRINDISI (BR)

Sede staccata: via Del Lavoro 21/E 72100 BRINDISI (BR)



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ALBO SITO WEB

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

FASCICOLO AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

CUP: E84D24001870007

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus-**RIAPERTURA-BANDO INTERNO PER N° 6 DOCENTI ESPERTI**

IL LABORATORIO DELLE COMPETENZE
CUP: E84D24001870007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO che il citato Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO che l'avviso si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e degli interventi di cui al decreto n.72 dell'11-04-2024 del Ministro dell'istruzione e del merito;

VISTO che con le risorse assegnate, le scuole selezionate potranno realizzare, a partire dalla data di autorizzazione e fino al termine dell'anno scolastico 2024-2025, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare e di quello estivo iniziative per studentesse e



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, musicali, teatrali, ricreative e, più in generale, di iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO che l'iniziativa è finanziata dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea;

CONSIDERATO che è raccomandata la spesa di almeno il 40% delle risorse entro il 31 dicembre 2024;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la candidatura n.2042 inoltrata dall'Istituto per la partecipazione all'Avviso pubblico n.59369 del 19/04/2024;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO l'art. 10 del D.I. 129/2018;

VISTA la Delibera n.49 del Collegio dei Docenti del 29/11/2023 con la quale è stata approvata la partecipazione dell'istituto all'avviso pubblico PON Piano Estate "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" ;

VISTA la Delibera n. 221 del Consiglio di Istituto del 16/05/2024;

VISTO il Decreto Direttoriale del M.I.M. registrato al n. 0000021 del 07/06/2024 con il quale sono state pubblicate la graduatorie degli istituti beneficiari ammessi al finanziamento;

VISTA la nota M.I.M. prot. 83244 del 12/06/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con la quale è stato assegnato a questo Istituto il finanziamento di € 50.820,00, così distribuito:

PROGETTO: IL LABORATORIO DELLE COMPETENZE			
Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	CREA LA TUA IMPRESA	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	IN VIAGGIO CON DANTE-La grammatica del teatro-	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	BENESSERE EMOVIMENTO	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Dalla comprensione testuale all'esercizio della scrittura	€ 7.460,00

ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Dalla comprensione testuale all'esercizio della scrittura 2	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	MATEMATICA E DINTORNI	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	"Blogghi@mo: #generazionezeta"	€ 7.460,00
TOTALE MODULI			€ 50.820,00

VISTA la Delibera n.226 del Consiglio di Istituto dell' 11/07/2024 di approvazione assunzione in bilancio del Progetto;

VISTA l'assunzione in bilancio del progetto, agli atti con Prot. 8102/VI del 19/07/2024, iscritto come segue:

Il finanziamento previsto, a valere sul PN 2127 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+), viene iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dell'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato 01- Fondi sociali europei Fse (liv.2-voce) istituendo la sottovoce “Programma Nazionale 21-27” Fse+ Piano Scuola Estate” del Programma Annuale.

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, viene iscritto nell'ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Programma Nazionale 21-27 (Fse+) Piano Scuola Estate - ESO4.6.A4.A-”

Programma Nazionale 21-27" Fse+ Piano Scuola Estate"	Programma Nazionale 21-27" Fse+ Piano Scuola Estate"	€50.820,00
ESO4.6.A4.A-FSEPU-2024-4	ESO4.6.A4.A-FSEPU-2024-4	
Entrate 02/02/04	Uscite P02/03	

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto il 15/01/2024 con delibera n.196;

VISTO il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

RILEVATA l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo e la necessità di provvedere all'organizzazione dei moduli previsti, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;

VISTI i seguenti bandi interni:

BANDO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI N° 7 DOCENTI ESPERTI-PROT. N° 9124/VII DELL'11/09/2024

BANDO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI N° 7 DOCENTI TUTOR-PROT. N° 9125 DELL'11/09/2024;



CONSIDERATO necessario istituire una commissione che possa comparare i curricula delle candidature pervenute;

VISTO il decreto di costituzione della commissione, agli atti con Prot. N° 10113/VII del 6/10/2024;

VISTO il verbale redatto dalla commissione di cui sopra, agli atti con Prot. N° 10264/VI del 7/10/2024;

CONSIDERATO che i moduli sotto riportati sono rimasti privi di candidature

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	IN VIAGGIO CON DANTE-La grammatica del teatro-
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	BENESSERE E MOVIMENTO
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Dalla comprensione testuale all'esercizio della scrittura
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Dalla comprensione testuale all'esercizio della scrittura 2
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	MATEMATICA E DINTORNI
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	"Blogghi@mo: #generazionezeta "

RITENUTO di avere all'interno dell'ITET Carnaro-Marconi-Flacco-Belluzzi le competenze per avviare i moduli scoperti

AVVISA

È riaperto il bando interno per l'individuazione di n° 6 docenti esperti da impegnare nelle attività dei moduli del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze”2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus-**IL LABORATORIO DELLE COMPETENZE**

DESCRIZIONE DEI MODULI

TITOLO	DESCRIZIONE
IN VIAGGIO CON DANTE-La grammatica del teatro-	Il modulo, rivolto agli alunni delle classi terze e quarte, tratterà prevalentemente i contenuti della prima cantica, l'Inferno. Particolare attenzione sarà data a Dante autore e protagonista del viaggio. La sua figura, pertanto, sarà approfondita nei diversi aspetti culturali, poetici e politici. Gli alunni saranno guidati alla scoperta dei canti I, III e V dai quali trarranno i momenti da rappresentare.
BENESSERE E MOVIMENTO	<p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta.</p> <p>Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, intende rafforzare la possibilità per tutti GLI adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p> <p>Il modulo è rivolto agli alunni del primo Biennio</p>
Dalla comprensione testuale all'esercizio della scrittura 1	<p>Scrivere è un'attività situata che non va limitata a una disciplina, l'italiano, ma dovrebbe permeare tutto il curriculum e diventare un'attività strettamente legata allo studio delle varie discipline, assumendo modalità diverse in relazione ad esse. Non solo, dunque, lo scrivere «statico» per dimostrare di possedere delle conoscenze, ma scritture volte a varie funzioni: per fissare le idee, per preparare il materiale di una discussione, per fare il punto sui risultati della stessa, per esporre e comunicare gli aspetti salienti di un'esperienza di fruizione artistica e letteraria o di un esperimento scientifico, e così via.</p> <p>Destinatari sono gli alunni delle classi prime e</p>

secondo dell'Istituto.

Dalla comprensione
testuale all'esercizio della scrittura 2

Nella scuola è utile far scrivere gli alunni in situazioni significative e, possibilmente, autentiche. La scrittura deve superare una semplice funzione esercitativa per diventare una pratica guidata da scopi ben precisi, dichiarati dal docente e spiegati agli alunni e condivisi da essi. Essa è un potente strumento per raggiungere determinati scopi di autentico impatto culturale e sociale.

Da una scrittura scolastica si vuole passare ad una scrittura utile per la vita, qui ed ora. La strutturazione del seguente modulo in termini laboratoriali è una condizione ottimale perché la scrittura sia strumento per un fare cognitivo ed operativo autentico.

Il lavoro sarà, inoltre, utile all'approccio degli alunni alle varie tipologie di prove previste per gli Esami di Stato dalla normativa vigente.

Destinatari sono gli alunni delle classi quarte e quinte dei tre indirizzi dell'Istituto.

MATEMATICA E DINTORNI

In questo percorso si vuole favorire l'acquisizione di competenze nella rappresentazione di concetti matematici e scientifici in generale. Nei decenni passati (fino agli anni '80) le rappresentazioni grafiche lasciate agli studenti erano affidate al disegno a mano libera su carta millimetrata: in questi disegni erano riassunti i risultati degli studi (di funzione p.e.) ed in generale la padronanza della materia. In seguito, con l'avvento delle calcolatrici grafiche e dei computer portatili, si sono diffusi automatismi che rappresentavano concetti matematici in forma grafica con grande effetto ma con scarsa comprensione, a volte, di quello che si stava facendo dato che mancava il momento applicativo dello studente. Il corso vuole ridare dignità a questi metodi spiegando nei dettagli come funziona un programma che genera grafici e rendendo in tal modo il giusto riconoscimento ad una competenza maturata con la lenta introduzione nella scuola delle nuove

	<p>tecnologie.</p> <p>La didattica laboratoriale sarà declinata in varie modalità: lavoro individuale, lavoro di gruppo, laboratori di indirizzo, simulazioni, learning by doing, peer to peer</p>
<p>“Blogghi@mo: #generazionezeta ”</p>	<p>Il progetto ha come obiettivi la costruzione di una cittadinanza attiva e informata e lo sviluppo di una cittadinanza digitale, potenziando le competenze linguistiche di base, attraverso la redazione di diverse tipologie testuali, e la creatività digitale, a partire dall'utilizzo di semplici programmi di impaginazione e montaggio video fino ad arrivare ai programmi di realizzazione di mappe virtuali e interattive e simili.</p> <p>Attraverso le escursioni in città e in zone naturalistiche, i blogger/giornalisti, in qualità di cittadini attenti alla realtà territoriale circostante, realizzeranno reportage, mini guide, interviste, percorsi naturalistici e itinerari turistici. I lavori realizzati saranno pubblicati sul blog della scuola e i ragazzi coinvolti formeranno una redazione stabile per tutto l'anno scolastico 2024/2025.</p>

ART. 1-REQUISITI

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:

abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

siano disponibili a svolgere le attività in orario extrascolastico.

Il docente esperto dovrà possedere, oltre ad una comprovata esperienza in corsi rivolti ad alunni con fragilità scolastiche e ad una adeguata capacità nella gestione della piattaforma ministeriale, i requisiti indicati nella tabella sottostante, differenziati per modulo

PROGETTO: IL LABORATORIO DELLE COMPETENZE			
Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Requisiti esperto
ESO4.6.A 4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	IN VIAGGIO CON DANTE- La grammatica del teatro-	Laurea in discipline umanistiche
ESO4.6.A 4.A	Educazione motoria	BENESSERE E MOVIMENTO	Laurea in Scienze motorie
ESO4.6.A 4.A	Lingua madre	Dalla comprensione testuale all'esercizio della scrittura	Laurea in Lettere/Materie letterarie
ESO4.6.A 4.A	Lingua madre	Dalla comprensione testuale all'esercizio della scrittura 2	Laurea in Lettere/Materie letterarie
ESO4.6.A 4.A	Matematica, scienze e tecnologie	MATEMATICA E DINTORNI	Laurea in Matematica/Fisica
ESO4.6.A 4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	"Blogghi@mo: #generazionezet a "	Laurea in Informatica/Ingegneria/Fisica

ART. 1 FUNZIONI DELL'ESPERTO

Il docente esperto avrà la funzione di svolgere con metodologie innovative le attività riguardanti il Progetto

-Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze”2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus-**IL LABORATORIO DELLE COMPETENZE**

L'esperto, oltre a svolgere attività di docenza, ha l'obbligo di effettuare le seguenti operazioni:

-partecipare alle riunioni indette e presiedute dal Dirigente Scolastico;
-inserire dati di propria competenza, relativi all'attività svolta nel Piano – calendario, prove di verifica, ecc -, nel Sistema Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani;

-definire i programmi, predisporre i materiali di report sulle attività svolte, le schede di osservazione, le verifiche, ecc.

-attuare una didattica laboratoriale il più possibile coinvolgente.

ART.2-CANDIDATURA

Le istanze di partecipazione, compilate secondo il modello allegato (ALLEGATO A), devono essere corredate di curriculum vitae firmato (modello europeo), indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.T.E.T. Carnaro-Marconi-Flacco-Belluzzi, e inviate con posta elettronica all'indirizzo brth020006@istruzione.it entro e non oltre le ore **12.00 del 21/10/2024**, con la dicitura **ESPERTO**.

Non verranno prese in considerazione le istanze pervenute fuori termine, nonché quelle prive della documentazione.

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione; non saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente bando.

Il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, a pena esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30/6/2003. Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

ART.3-SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI

La selezione degli aspiranti sarà effettuata mediante procedura comparativa dei curricula da una commissione appositamente nominata, secondo i criteri di valutazione contenuti nella tabella di valutazione dei titoli sotto riportata.

Prerequisito di accesso è il contratto a Tempo Indeterminato.

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
TITOLI CULTURALI (max 20 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente all'Area Tematica (come da tabella requisiti)	Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Area Tematica o di natura trasversale	Perfezionamento universitario. 2 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione,) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento universitario) (tot. max 10 punti)
TITOLI PROFESSIONALI I (max 30 pp.) saranno considerati solo gli incarichi coerenti con la	Incarichi di esperto/tutor in progetti nazionali e/o regionali e provinciali inerenti al contrasto della dispersione scolastica (PON INDIRE-INVALSI-SPORT DI CLASSE-CAMPIONATI.....)	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 10)

tipologia di modulo per il quale ci si candida. Saranno valutate massimo 4 esperienze.	Incarichi di tutor-responsabile di progetto in attività formative inerenti al contrasto della dispersione scolastica e rivolte agli alunni del secondo ciclo di istruzione	Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 20)
COMPETENZE INFORMATICHE (max 10 pp.)	CERTIFICATE (con massimo due certificazioni)	Punti 3 per ogni certificazione
	ATTESTATE (con massimo 4 esperienze)	Corsi di formazione di minimo 20 ore Un punto per ogni esperienza
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTESTANTI LE COMPETENZE DI ESPERTO NELLE TEMATICHE DEI MODULI (MAX 40 PUNTI)	Esperienze di esperto nelle tematiche del modulo Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza
	Esperienza pregressa di esperto in progetti PON Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza
Totale		100

ART. 4 PUBBLICAZIONE GRADUATORIA

I risultati della selezione saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto www.itncarnarobrindisi.edu.it.

La graduatoria affissa all'Albo avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 07 giorni dalla data della pubblicazione.

ART. 5 COMPENSI

Il compenso è di € 70 onnicomprensive per un massimo di 30 ore effettivamente svolte, per ciascun modulo, per un importo complessivo massimo di euro 2100, sulla base delle ore effettivamente svolte e documentate su apposito registro. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate, ritenuta di acconto, I.R.A.P., contributo previdenziale di cui all'art. 2, comma 26, L.8.8.95 n. 335 (anche della quota a carico dell'Istituto), contributo assicurativo INAIL di cui all'art. 5 del D.Lgs. 38/2000 e s.m.i. (anche della quota a carico dell'Istituto), ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. La collaborazione è da espletare fino alla conclusione del progetto.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati ed a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari.

ARTICOLO 6 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ARTICOLO 7 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ARTICOLO 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Lucia Portolano**.

ARTICOLO 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Tecnico Statale "Carnaro-Marconi-Flacco-Belluzzi" di Brindisi, rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Lucia Portolano.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è LIQUID LAW SRL nella persona del dott. MARCO MANCARELLA.

ARTICOLO 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile nella sezione albo pretorio del sito www.itncarnarobrindisi.edu.it, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

ARTICOLO 11 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ARTICOLO 12 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati al presente Avviso pubblico:

All. A: Domanda di partecipazione

All. B: Griglia di valutazione

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia Portolano
Firmato digitalmente