

Griglia di valutazione della seconda prova scritta: Economia Aziendale

INDICATORE <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	LIVELLI	DESCRIPTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
PADRONANZA DELLE CONOSCENZE DISCIPLINARI RELATIVE AI NUCLEI TEMATICI OGGETTO DELLA PROVA E CARATTERIZZANTE/I L'INDIRIZZO DI STUDI. <i>Punteggio max per indicatore 4</i>	I	Non ha acquisito i contenuti della disciplina, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1	
	II	Ha acquisito i contenuti della disciplina in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	2	
	III	Ha acquisito i contenuti della disciplina in modo corretto e appropriato.	3	
	IV	Ha acquisito conoscenze complete, approfondite, personalizzate e sa collegare tra loro i concetti in modo sicuro.	4	
PADRONANZA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI SPECIFICHE DI INDIRIZZO RISPETTO AGLI OBIETTIVI DELLA PROVA, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ANALISI E COMPrensIONE DEI CASI E/O DELLE SITUAZIONI PROBLEMATICHE PROPOSTE E ALLE METODOLOGIE/SCELTE EFFETTUATE/PROCEDIMENTI UTILIZZATI NELLA LORO RISOLUZIONE. <i>Punteggio max per indicatore 6</i>	I	Non possiede, o le possiede in modo del tutto inadeguato, le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, non riesce ad analizzare e comprendere i casi e/o le situazioni problematiche proposte e/o le metodologie/scelte da effettuare o i procedimenti da utilizzare per la loro risoluzione.	1	
	II	Possiede in modo stentato, le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, riesce con grandi difficoltà ad analizzare e comprendere i casi e/o le situazioni problematiche proposte e/o le metodologie/scelte da effettuare o i procedimenti da utilizzare per la loro risoluzione.	2	
	III	Possiede in modo superficiale, le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, non sempre riesce ad analizzare e comprendere i casi e/o le situazioni problematiche proposte e/o le metodologie/scelte da effettuare o i procedimenti da utilizzare per la loro risoluzione.	3	
	IV	Possiede in modo adeguato le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, riesce ad analizzare e comprendere i casi e/o le situazioni problematiche proposte e/o le metodologie/scelte da effettuare o i procedimenti da utilizzare per la loro risoluzione.	4	
	V	Possiede in modo accurato le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, riesce opportunamente ad analizzare e comprendere i casi e/o le situazioni problematiche proposte e/o le metodologie/scelte da effettuare o i procedimenti da utilizzare per la loro risoluzione.	5	
	VI	Possiede in modo esauriente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, riesce ad analizzare e comprendere in maniera ampia e approfondita i casi e/o le situazioni problematiche proposte e/o le metodologie/scelte da effettuare o i procedimenti da utilizzare per la loro risoluzione.	6	
COMPLETEZZA NELLO SVOLGIMENTO DELLA TRACCIA, COERENZA/CORRETTEZZA DEI RISULTATI E DEGLI ELABORATI TECNICI PRODOTTI. <i>Punteggio max per indicatore 6</i>	I	Svolge la traccia in maniera non attinente alle richieste e produce risultati ed elaborati tecnici contenenti numerosi errori anche gravi.	1	
	II	Svolge in maniera incompleta la traccia e produce risultati ed elaborati tecnici contenenti molti errori anche gravi.	2	
	III	Svolge in maniera incompleta la traccia e produce risultati ed elaborati tecnici contenenti molti errori non gravi.	3	
	IV	Svolge in maniera incompleta la traccia e produce risultati ed elaborati tecnici contenenti pochi errori non gravi.	4	
	V	Svolge quasi completamente la traccia e produce risultati ed elaborati tecnici quasi sempre coerenti e corretti.	5	
	VI	Svolge completamente la traccia e produce risultati ed elaborati tecnici coerenti e corretti. Elabora osservazioni critiche, personali e soluzioni originali rispetto alla traccia.	6	
CAPACITÀ DI ARGOMENTARE, DI COLLEGARE E DI SINTETIZZARE LE INFORMAZIONI IN MODO CHIARO ED ESAURIENTE, UTILIZZANDO CON PERTINENZA I DIVERSI LINGUAGGI SPECIFICI. <i>Punteggio max per indicatore 4</i>	I	Non è in grado di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, o argomenta in modo superficiale e disorganico, utilizzando i diversi linguaggi, anche specifici, in modo inadeguato, scorretto o stentato.	1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni, di collegare e di sintetizzare le informazioni solo a tratti e/o solo per specifici argomenti, utilizzando i diversi linguaggi specifici in modo non sempre corretto e parzialmente adeguato.	2	
	III	È in grado di formulare argomentazioni, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo corretto utilizzando i diversi linguaggi specifici in modo adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3	
	IV	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente. È in grado di rielaborare criticamente con apporti originali, utilizzando con pertinenza, precisione e accuratezza i diversi linguaggi specifici.	4	
Punteggio totale della prova/ Punteggio totale max per indicatore				___/20