

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA 2<sup>a</sup> PROVA SCRITTA**  
**SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE MARITTIMA**

**CANDIDATO:** \_\_\_\_\_

VALUTAZIONE ESERCIZIO			Punti assegnati
INTERPRETAZIONE E COMPLETEZZA	Comprensione e/o risoluzione parziali, limitate.	0,5	
	Problema compreso nelle linee essenziali, qualche richiesta non è stata rispettata.	1	
	Il problema è stato ben compreso, e affrontato in tutti i suoi aspetti.	2,5	
COERENZA E LOGICITÀ DELLA SOLUZIONE	Organizzazione frammentata, confusione tra gli elementi del problema.	0,5	
	Organizzazione sostanzialmente valida, con qualche incertezza.	1	
	Organizzazione logica efficace, costruzione di una sequenza risolutiva ordinata e lineare.	2,5	
RISOLUZIONE	Non riesce a risolvere i diversi problemi, non conosce o rispetta le procedure di soluzione analitiche e grafiche.	0,5	
	Difficoltà nella gestione delle tecniche risolutive, nel coordinare ed applicare le conoscenze.	1	
	Qualche imprecisione nell'uso delle tecniche risolutive, gestite in modo adeguato anche se meccanico.	1,5	
	Applica le conoscenze e risolve con consapevolezza analiticamente o graficamente, con precisione accettabile.	2	
	Conosce e sa applicare con precisione e sicurezza principi e regole alla risoluzione, analitica e grafica.	2,5	
ESPOSIZIONE	Disordinata, contorta, presenza di risultati non giustificati.	0,5	
	Disordinata, povera di commenti. Linguaggio specifico inappropriato.	1	
	Non sempre scorrevole, ma sufficientemente chiara. Linguaggio semplice, ma corretto.	1,5	
	Chiara, ordinata, forma scorrevole, giusta evidenza alle varie parti che costituiscono il problema, commenti. Linguaggio specifico appropriato.	2,5	
		<b>TOTALE</b>	<b>/10</b>

VALUTAZIONE QUESITI					
QUESITI	INDICATORE				Punti assegnati
	I1	I2	I3	I4	
				<b>TOTALE (media voti)</b>	<b>/10</b>

**Voto complessivo assegnato alla prova \_\_\_\_\_ /20**

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER QUESITI DI TIPO PROBLEMA/ESERCIZI

I1	INTERPRETAZIONE E COMPLETEZZA	A	Il problema è stato ben compreso, e affrontato in tutti i suoi aspetti.	2,5
		B	Problema compreso nelle linee essenziali, qualche richiesta non è stata rispettata.	1
		C	Comprensione e/o risoluzione parziali, limitate.	0,5
I2	COERENZA E LOGICITÀ DELLA SOLUZIONE	A	Organizzazione logica efficace, costruzione di una sequenza risolutiva ordinata e lineare.	2,5
		B	Organizzazione sostanzialmente valida, con qualche incertezza.	1
		C	Organizzazione frammentata, confusione tra gli elementi del problema.	0,5
I3	RISOLUZIONE	A	Conosce e sa applicare con precisione e sicurezza principi e regole alla risoluzione, analitica e grafica.	2,5
		B	Applica le conoscenze e risolve con consapevolezza, analiticamente o graficamente, con precisione accettabile.	2
		C	Qualche imprecisione nell'uso delle tecniche risolutive, gestite in modo adeguato anche se meccanico.	1,5
		D	Difficoltà nella gestione delle tecniche risolutive, nel coordinare ed applicare le conoscenze.	1
		E	Non riesce a risolvere i diversi problemi, non conosce o rispetta le procedure di soluzione analitiche o grafiche.	0,5
I4	ESPOSIZIONE	A	Chiara, ordinata, forma scorrevole giusta evidenza alle varie parti che costituiscono il problema, commenti. Linguaggio specifico appropriato.	2,5
		B	Non sempre scorrevole, ma sufficientemente chiara. Linguaggio comprensibile.	1,5
		C	Disordinata, povera di commenti. Linguaggio specifico inappropriato.	1
		D	Disordinata, contorta, presenza di risultati non giustificati.	0,5

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER QUESITI DI TIPO TEORICO/ARGOMENTATIVO

I1	PERTINENZA	1.a	Trattazione pienamente congruente alle indicazioni e alle richieste del quesito.	3
		1.b	Trattazione sostanzialmente congruente alle indicazioni e alle richieste del quesito.	2
		1.c	Trattazione organica seppur non perfettamente corrispondente alle indicazioni del quesito.	1,5
		1.d	Trattazione frammentaria, con argomentazioni confuse ed incongruenti rispetto alle indicazioni del quesito.	1
I2	COMPLETEZZA DELLE CONOSCENZE	2.a	Conoscenze sicure ed approfondite, sostenute da riferimenti teorici ed esempi contestualizzati.	4
		2.b	Conoscenze complete e puntuali, di tipo prevalentemente descrittivo.	2,5
		2.c	Conoscenze adeguate, anche se essenziali o di taglio mnemonico.	2
		2.d	Conoscenze incomplete, carenti negli elementi proposti dal quesito.	1
		2.e	Conoscenze lacunose e confuse, con argomentazioni banali o inconsistenti.	0,5
I3	COMPETENZE ESPRESSIVE	3.a	Esposizione chiara ed ordinata, padronanza del linguaggio specifico, lessico ricco ed appropriato.	3
		3.b	Chiarezza espositiva e lessico adeguato, argomentazione quasi sempre coerente.	1,5
		3.c	Lessico generico, impreciso o inadeguato, impianto espositivo confuso.	1
		3.d	Esposizione elementare e/o con elementi ripetitivi e mnemonici.	0,5