

I.T.E.T. "CARNARO – MARCONI – FLACCO – BELLUZZI"

Indirizzo nautico – aeronautico - Via N. Brandi n. 11 72100 BRINDISI (BR)  
 Segreteria 0831.418116 E-mail:brth020006@istruzione.it

Scienze della Navigazione aerea

ESAMI DI STATO - SECONDA PROVA SCRITTA DEL ..... Giugno..... - COMMISSIONE: \_\_\_\_\_

CLASSE 5 CMA .....

COGNOME E NOME DEL CANDIDATO.....

<b>INDICATORI (MIUR)</b> (Obiettivi della Seconda Prova scritta)	<b>DESCRITTORI</b>	<b>QUANTIFICATORI PUNTEGGIO</b>	<b>Punteggio Parziale</b>
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Il candidato individua correttamente il significato di tutti i dati, gli obiettivi e i procedimenti utili alla risoluzione della prova	<b>5</b> (se applicabile a tutti i tre quesiti completamente svolti) <b>4</b> (se applicabile a tutti i tre quesiti non completamente svolti oppure al quesito obbligatorio più un quesito facoltativo svolti completamente)	
	Il candidato individua correttamente il significato dei dati, gli obiettivi e i procedimenti utili alla risoluzione della prova solo nelle parti essenziali	<b>3</b> (se applicabile all'intero svolgimento obbligatorio della traccia o in misura equivalente)	
	L'interpretazione dei dati, l'individuazione degli obiettivi della prova e/o dei procedimenti necessari risulta confusa, frammentaria, parziale o assente	<b>2</b> (se applicabile allo svolgimento corrispondente alla parte obbligatoria o in misura equivalente) <b>1</b> (se applicabile allo svolgimento corrispondente alla parte obbligatoria più un quesito facoltativo o in misura equivalente) <b>0</b> (Prova non svolta o interpretazione completamente errata)	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte, all'estrapolazione dei dati utili e all'applicazione dei procedimenti grafico-analitici per la loro soluzione.	Scelta efficace delle tecniche risolutive e di acquisizione dei dati mancanti. Minimizzazione dei tempi di svolgimento in relazione agli obiettivi prefissati	<b>8</b> (se applicabile a tutti i tre svolgimenti richiesti completamente svolti) <b>7</b> (se applicabile a tutti i tre svolgimenti richiesti, quasi completamente svolti) <b>6</b> (se applicabile allo svolgimento obbligatorio richiesto più un quesito facoltativo svolto o in una misura equivalente) <b>5</b> (se applicabile allo svolgimento obbligatorio richiesto o in una misura equivalente)	
	Scelta non chiara, inefficace o assente delle tecniche risolutive e di acquisizione dei dati mancanti. Scarsa ottimizzazione dei tempi di svolgimento in relazione agli obiettivi	<b>4</b> (se applicabile ad una parte dello svolgimento corrispondente al quesito obbligatorio o in misura equivalente) <b>3</b> (se applicabile ad una parte dello svolgimento corrispondente al quesito obbligatorio più uno facoltativo o in misura equivalente) <b>2</b> (se applicabile alla quasi totalità della prova) <b>1</b> (se applicabile a tutta la prova) <b>0</b> (Prova non svolta / scelta errata di tutte le scelte risolutive / interpretazione	

		degli scenari completamente errata)	
Completezza nello svolgimento della traccia, precisione dei dati ottenuti entro la fascia di tolleranza e correttezza degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti.	I risultati analitici e le costruzioni grafiche risultano precisi, sono rispettati i limiti di tolleranza e le unità di misura sono correttamente utilizzate e riportate	<b>4</b> (se applicabile a tutti i tre quesiti completamente svolti) <b>3</b> (se applicabile a tutti i tre quesiti quasi completamente svolti oppure al quesito obbligatorio più uno facoltativo) <b>2</b> (se applicabile all'intero svolgimento obbligatorio della traccia o in misura, nel complesso, equivalente) <b>1</b> (se applicabile solo ad una parte limitata, equivalente ad un solo quesito facoltativo) <b>0</b> (Prova non svolta / tutti i risultati ampiamente al di fuori dei limiti di tolleranza)	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro e esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Il procedimento si presenta chiaro, consequenziale ed è corredato da esaurienti commenti esplicativi nel rispetto della terminologia tecnica di settore	<b>3</b> (se applicabile a tutti i tre quesiti completamente svolti oppure al quesito obbligatorio più almeno uno facoltativo) <b>2</b> (se applicabile all'intero svolgimento obbligatorio della traccia o in misura, nel complesso, equivalente) <b>1</b> (se applicabile solo ad una parte limitata dell'intero svolgimento richiesto) <b>0</b> (Prova non svolta / commenti o collegamenti logici assenti)	
<b>TOTALE PUNTEGGIO (IN VENTESIMI)</b>			

**La Commissione**

**Il Presidente della Commissione**

Prof.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_